



T.C.

ŞİİRT VALİLİĞİ

Şehit Davut İlbaş Ortaokulu

2019-2023

STRATEJİK PLAN





T.C.

Şehit Davut İlbaşı Ortaokulu

2019-2023

STRATEJİK PLAN



1881 - 19300



# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**



# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927



Albert Einstein "Altmış dakikam olsa, elli beş dakikasını düşünmek, beş dakikasını da aksiyon için kullardım." diyor.

Bizler de geleceği inşa eden mimarlar olarak sağlam yapılar oluşturmak istiyorsak işe koyulmadan önce uzun uzadıya düşünmeliyiz. Eğitime dair amaçlarımıza daha güçlü yürümek için zamanı ve kaynakları planlamalıyız.

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.. Okulun vizyon ve- amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Şehit Davut İlbaşı Ortaokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan başta Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz Barış KAVURKALI olmak üzere emeği geçen idarecilerimize ve stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Mustafa YÜCEL

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		7
GİRİŞ		9
1. BÖLÜM:		10
1.1.	Planlama ve hazırlık süreci	10
2. BÖLÜM:		11
2.1.	Durum Analizi	11
2.2.	Okulun Tanıtımı	11
2.3.	Okulun Mevcut Durumu, Temel İstatistikler	12
2.4.	Paydaş Analizi	16
2.5.	GZFT Analizi	17
2.5.	Gelişim ve Sorun Alanları	19
3. BÖLÜM:		21
3.1.	Misyon	21
3.2.	Vizyon	21
3.3.	Temel Değerler	21
4. BÖLÜM:		22
4.1.	TEMA 1 Eğitim ve Öğretime Erişim	22
4.2.	TEMA 2 Eğitim ve Öğretimde Kalite	24
4.3.	TEMA 3 Kurumsal Kapasite	27
5. BÖLÜM		28
5.1.	İzleme ve Değerlendirme	28



## GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

## BÖLÜM I: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa YÜCEL	Okul Müdürü	Mehmet Salih TAN	Müdür Yardımcısı
Rahime GÜVEN	Rehber Öğretmeni	Barış KAVURKALI	Öğretmen
Aldulhekim İLBAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Seyithan AYDOĞAN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1997 Yılında yapılmıştır.Okulumuz ilk İsmi Dönemin Siirt Valisi Mehmet Süer'in eşi, aynı zamanda kendisi de emekli öğretmen olan Öğretmen Gülten Süer 'den almıştır.2008 yılında Hakkari/ Şemdinli Aktütün karakolunda terör saldırısında şehit olan mahalle sakinlerinden Piyade Er Davut İlbaş'ın ismini almıştır.

Okulumuz Conkbayır Mahallesindedir. Mahallenin yaklaşık nüfusu 11200 civarındadır. Daha önce bağ, bahçe ve ekili arazi olan mahallemiz zamanla iskana açılmış ve Belediye sınırlarına dahil olmuştur. Mahallede İlimizin değişik köy ve ilçelerinden göç eden vatandaşlarımız ile Göçer aileler oturmaktadır. Okulumuz Şehir merkezinde olup, okulumuza Şehir içi servisler ve Öğretmen servisi ile ulaşım sağlanmaktadır.

Okulumuz 1997 Yılında 5037 metrekare alan üzerine 18 derslik olarak açılmış,2006 yılında eklenen 6 derslikle beraber derslik sayısı 24'e çıkarılmıştır. Okulumuz 2014-2015 yılında yapılan ek bina ile ortaokul binası ayrılmıştır.Okul dört katlı olup normal eğitim yapılmaktadır.Okulumuzun Fen bilgisi Laboratuarları ile beraber 1 adet kütüphanesi bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 279 öğrenci, 1 Müdür,1 Müdür yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 20 branş öğretmeni ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Siirt		İlçesi: Merkez			
Adres:	Conkbayır Mah. Nurullah Tren Cad. No:99 Siirt/Merkez	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/PPviRp8WQL42">https://goo.gl/maps/PPviRp8WQL42</a>		
Telefon Numarası:	0484 224 86 28	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	705075@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://davutilbasoo.meb.k12.tr/">http://davutilbasoo.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	705075	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	125	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	154		Erkek	12
	Toplam	279		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcıları	1	0	1
Branş Öğretmeni	12	7	19
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>27</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Kütüphane	X	
Şube Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
		Bilgisayar Laboratuvarı		X
		Kantin	X	

### Şube ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Şube	Erkek	Kız	Toplam	Şube	Erkek	Kız	Toplam
5/A	10	13	23	7/B	16	7	23
5/B	15	10	25	7/C	17	8	25
6/A	13	11	24	7/D	13	11	24
6/B	13	12	25	8/A	9	8	17
6/C	11	12	23	8/B	12	12	24
7/A	11	12	23	8/C	16	8	22
6/A Zihinsel	1	0	1	7/A Zihinsel	0	1	1

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği, kantin gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1000	1000
2018	1250	1250

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş memnuniyeti anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen memnuniyeti anket sonucu	<b>%77</b>
Öğrenci memnuniyeti anket sonucu	<b>%66</b>
Veli memnuniyeti anket sonucu	<b>%68</b>



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yeni olması
Donanım	Etkileşimli tahtaların olması
Bütçe	Kantin kira geliri
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin az sayıda olması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Bina ve Yerleşke	Okulun bahçesinin küçük olması
Donanım	Okulumuzda toplantı, spor ve sanat etkinlikleri için salon bulunmaması.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli iletişiminin zayıf olması ve okula ilgisiz olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun merkezde olması
Ekonomik	İl milli eğitim müdürlüğünün maddi desteği
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Etkileşimli Tahta ve İnterent servisi

### Tehditler

Politik	Okulumuzun çevresinde bulunan metruk binalar
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okulu Terk	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
3	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
4	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
5	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
6	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
7	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
8	Özel eğitim ve destek eğitim odasının olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Etkileşimli Tahtaların olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Çocuklarımızın doğal bir ortamda, özgüveni gelişmiş, ne istediğini bilen, teknolojiyi, ve yabancı dili iyi kullanabilen, dürüst, sevecen ATATÜRK ilkelerine bağlı, sosyal insan olarak yetiştirilmesi amacı ile varlığını sürdürmektedir.

### VİZYONUMUZ

Ulusal değerleri benimsemiş, aklın ve bilimin aydınlığında araştıran ve sorgulayan geleceğe güvenle bakabilen bireyler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırsınız.
- Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırsınız.
- Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## BÖLÜM IV:

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

##### Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

#### STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

##### Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

##### Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %2 arttırmak.

##### Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

#### STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

##### Hedef 3.1.

Okul kantinini okul dışına inşa edebilmek, okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

##### Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1 .1	Kayıt bölgesindeki toplam öğrenci sayısı	61	70	75	80	85	90	
PG.1.1 .2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıran öğrenci sayısı	48	60	65	70	80	85	
PG.1.1 .3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci	Sayı	60	50	30	20	10	5
		Oran	22	20	15	10	8	5
PG.1.1 .4	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	29	26	21	16	11	5	
PG.1.1 .5	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı	3	4	5	5	6	5	
PG.1.1 .6	Okulu terk eden öğrenci sayısı	5	3	2	0	0	0	

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşülmesi çalışması yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.5	Sürekli devamsız öğrencilere ulaşılması	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulu terk eden öğrencilerin ailelerine görüşülmesi	Okul idaresi	Dönem Sonu

## TEMA II :EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcu	HEDEF					
			↑	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	LGS sınavına giren öğrenci oranı	Sayı	34	30	40	45	50	55	
		Oran%	52	60	70	80	90	95	
PG.2.1.2	Fen Liselerine Yerleşen Öğrenci Oranı (Sınav Sonucu Yerleşen)	Sayı	0	1	1	2	2	3	
		Oran%	0	2	2	3	3	4	
	Anadolu Liselerine Yerleşen Öğrenci Oranı (Sınav Sonucu Yerleşen)	Sayı	1	2	2	3	3	4	
		Oran%	1,5	3	4	5	6	7	
	Sosyal Bilimler Lisesine Yerleşen Öğrenci oranı (Sınav Sonucu Yerleşen)	Sayı	1	2	2	3	3	4	
		Oran%	1,5	3	4	5	6	7	
	Proje Okullarına Yerleşen Öğrenci Oranı (Sınav Sonucu Yerleşen)	Sayı	0	1	1	2	2	3	
		Oran%	0	2	2	3	3	4	
	Mesleki ve Teknik Liselere Yerleşen Öğrenci Oranı (Sınav Sonucu Yerleşen)	Sayı	0	1	1	2	2	3	
		Oran%	0	2	2	3	3	4	
	Özel Yetenek sınavıyla yerleşen öğrenci oranı	Sayı	2	3	4	5	6	8	
		Oran%	3	5	7	9	10	15	
	PG.2.1.3	Sınıf Tekrarı (ŞÖK) Yapan Öğrenci Sayısı	Sayı	5	5	4	3	2	2
			Oran%	7,5	6	5	4	3	3
PG.2.1.4	Yapılan Deneme Sınavları Sayısı		6	8	10	12	15	20	
PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		2	3	3	4	4	5	

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.6	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerden en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı%	Sayı	30	40	50	55	60	65
		Oran%	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.7	Disiplin olaylarına karışan öğrenci sayısı		2	1	0	0	0	0
PG.2.1.8	Rehberlik Hizmetlerinden Faydalanan Öğrenci Oranı		65	75	85	90	95	100
PG.2.1.9	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.		25	30	35	40	45	50
PG.2.1.10	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon konularında yapılan etkinlik sayısı.		3	5	7	10	15	20
PG.2.1.11	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon konularında yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı.		2	5	8	10	15	20
PG.2.1.12	Açılan destekleme kursu sayısı		8	8	9	10	11	12
PG.2.1.13	Kurslara katılan öğrenci sayısı		200	220	230	240	250	260
PG.2.1.14	Destek kurslarına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrenci oranı	Sayı	50	66	69	96	112	130
		Oran%	25	30	35	40	45	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Lgs başvuruları yapılmasını sağlamak	Okul idaresi	Başvuru Süresi
2.1.2	Başarılı öğrencilerin tercihlerinde rehberlik edilmesi ve yetenekli öğrencilerin belirlenmesi	Rehberlik	Tercih Süresi
2.1.3	Şök öğrencilerinin aileleri ile görüşülmesi ve derslerinin desteklenmesi	Tüm Öğretmenler	Dönem sonu
2.1.4	Sürekli denemeler yapılması	Okul idaresi	Her ayın sonu
2.1.5	Kitap okuma saatinin yapılması	Tüm Öğretmenler	Her hafta
2.1.6	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerden en az bir faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.7	Disiplin kurulunu aktif çalışması	Disiplin kurulu	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.8	Rehberlik servisinin tanıtılması	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.9	Öğrencilerin yeteneklerine göre lisans alınmasını sağlama	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim-Öğretim Yılı



**Stratejik Hedef 2.2.** Okulumuzda dil öğretimini sevdirmek, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Erasmus+ Programlarına yapılan başvurusu sayısı.	1	1	1	1	1	1
	Erasmus+ Programlarında kabul edilen proje sayısı.	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	TÜBİTAK 4006 projeleri kapsamında yapılan başvuru sayısı	1	1	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4006 kabul edilen proje sayısı	1	0	1	1	1	1
PG.2.2.3	TÜBİTAK Ortaokul öğrencileri araştırma projeleri kapsamında yapılan başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1
	TÜBİTAK Ortaokul öğrencileri araştırma projeleri kapsamında bölge (Van) sergisine davet edilen proje sayısı	0	1	1	1	1	1
	TÜBİTAK Ortaokul öğrencileri araştırma projeleri kapsamında final (Ankara) sergisine davet edilen proje sayısı.	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.4	Yabancı Dil Dersi Yıllonu Başarı Ortalaması	%30	%35	%40	%45	%50	%55

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Erasmus+ başvurusunun yapılması ve projelerin tamamlanması.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.2	Bilim Fuarının yapılmasını sağlamak, proje çeşitliliğini arttırmak, öğrencileri aktif şekilde projeye dâhil etmek	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.3	TÜBİTAK Ortaokul başvuru yapılması ve projelerin çıkarılması	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.4	Başarı ortalamasının artırılması için deneme ve İngilizce sanatsal etkinliklerin yapılması	İngilizce öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı

## TEMA III :KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek, eğitim ortamlarını sağlamak, kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğrenci memnuniyeti oranı	66	70	75	80	85	90
PG.3.1.2	Öğretmen memnuniyeti oranı	77	85	88	95	97	100
PG.3.1.3.	Veli memnuniyeti oranı	68	75	80	85	90	95
PG.3.1.4.	Velilere yapılan toplantı, sayısı.	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.5.	Velilere yapılan toplantılara katılım oranı.	25	30	40	50	60	70
PG.3.1.6.	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.7.	"Beyaz Bayrak" projesi kapsamında yapılan müracaatla denetleme sonucunda alınan puan değeri	90	90	91	92	95	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.2	Öğretmenlerin çalışma ortamının düzenlenmesi	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.3	Velilerle iletişim artırılması	Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.4	Veli toplantı tarihlerinin belirlenmesi	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.5	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmektedir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.6	Sertifika şartlarını sağlamak	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.7	Beyaz bayrak için çalışmaların yapılması	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

## BÖLÜM V:

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Mustafa YÜCEL	Okul Müdürü	
2	Mehmet Salih TAN	Müdür Yardımcısı	
3	Aldulhekim İLBAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	
4	Rahime GÜVEN	Rehber Öğretmeni	
5	Barış KAVURKALI	Öğretmen	
6	Seyithan AYDOĞAN	Öğretmen	
7	Şerife AKIN	Öğretmen	
8	Selma ÖZSOY	Öğretmen	

.../.../20...

Ahmet Mithat SARAÇOĞLU

Şube Müdürü